

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда»  
400007, Россия, Волгоград, ул. им. Кузнецова, 43,  
тел. факс. 8 (8442) 73-25-87, e-mail: duc-ko@mail.ru

---

---

**ЗАЯВКА**  
**на реализацию инновационного проекта (программы)**

<b>1. Сведения об организации-заявителе</b>	
1.1. Полное наименование организации-заявителя (далее - организация)	муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда»
1.2. Полное наименование учредителя организации	муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград
1.3. Тип организации	учреждение дополнительного образования
1.4. Юридический адрес организации	400007, Россия, Волгоград, ул. им. Кузнецова, 43
1.5. Руководитель организации	Науменко Светлана Владимировна
1.6. Телефон, факс организации	8 (8442) 73-25-87
1.7. Адрес электронной почты	duc-ko@mail.ru
1.8. Ссылка на проект (программу), размещенный на официальном сайте организации	<a href="http://oshkole.ru">oshkole.ru</a>
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	<b>Грачев Константин Юрьевич</b> , научный руководитель проекта, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета. <b>Функционал:</b> научное и методическое сопровождение РИП, разработка концепции площадки, плана деятельности по достижению результатов, консультирование и проведение обучающих семинаров для педагогов дополнительного образования - участников проекта, обобщение результатов деятельности площадки, методическое сопровождение диссеминации опыта педагогов дополнительного образования по использованию конвергентного подхода в разработке дополнительных образовательных программ как основы индивидуализации дополнительного образования.

	<p><b>Науменко Светлана Владимировна</b>, директор МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района Волгограда.</p> <p><b>Функционал:</b> руководство проектом, планирование и организация работы в рамках проекта, координация деятельности и мотивации участников РИП, анализ ситуации и внесение корректив.</p> <p><b>Черешнева Валентина Александровна</b>, старший методист, заместитель директора по УВР МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района</p> <p><b>Функционал:</b> координация РИП, методическое сопровождение, руководство деятельностью коллектива, подготовка и проведение семинаров, консультаций, педагогических советов.</p> <p><b>Бурова Наталья Владимировна</b>, педагог дополнительного образования, кандидат педагогических наук.</p> <p><b>Функционал:</b> разработка, координация реализации проекта, проведение семинаров, консультаций, аналитическая деятельность.</p>
<p>1.10. Оценка подготовленности и сплоченности педагогического коллектива, степень его мотивации и иных показателей как условие эффективности инновационной работы</p>	<p>Педагогический коллектив МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района обладает всеми необходимыми для осуществления инновационной деятельности знаниями, умениями и способностями.</p> <p>Педагоги готовы к участию в инновационном процессе, обладают достаточным уровнем исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Опыт работы распространяют среди своих коллег, педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования, принимая активное участие в районных, городских, региональных методических мероприятиях, проводя мастер-классы, открытые занятия.</p> <p>Выработанная в коллективе цель инновационной деятельности находит воплощение в личных целях членов педагогического коллектива, о чем свидетельствует динамика фиксированного участия педагогов в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах, проектах.</p>
<p>1.11. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)</p>	<p>МОУ «Средняя школа № 5» Краснооктябрьского района Волгограда,  МОУ «Средняя школа № 13» Краснооктябрьского района Волгограда,  МОУ «Средняя школа № 20» Краснооктябрьского района Волгограда,</p>

	<p>МОУ «Средняя школа № 32» Краснооктябрьского района Волгограда,  МОУ «Средняя школа № 35» Краснооктябрьского района Волгограда,  МОУ «Средняя школа № 49» Краснооктябрьского района Волгограда,  МОУ «Средняя школа № 72» Краснооктябрьского района Волгограда,  МОУ «Средняя школа № 76» Краснооктябрьского района Волгограда,  МОУ «Средняя школа № 92» Краснооктябрьского района Волгограда.</p> <p><b>Функционал:</b> участие в реализации инновационного проекта в условиях сетевого взаимодействия с МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района.  Волгоградский государственный социально-педагогический университет.</p> <p><b>Функционал:</b> участие в реализации инновационного проекта МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района.</p>
<b>2. Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет</b>	
<p>2.1. Темы проектов (программ) со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов</p>	<p><u>2014-2019</u> гг. Региональная инновационная площадка «Формирование индивидуальности ребенка в условиях развивающего образовательного пространства учреждения дополнительного образования» 2014 – 2019 гг. (приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 28.05.2015 №10).</p> <p><u>2018-2019</u> уч.г. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ ОУ от 09.11.2018 №196), участие в городском конкурсе профессионального мастерства среди педагогов муниципальных образовательных учреждений на лучшую дополнительную общеобразовательную программу, (приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 29.10.2018 №864).</p> <p><u>2018-2019</u> уч.г. Проект «Продуктивность сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями по реализации программ по декоративно-прикладному творчество для младших школьников». Подготовка и проведение районного научно-практического семинара «Презентация дополнительного образования в области</p>

	<p>декоративно-прикладного творчества младших школьников» (приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 13.03.2019 №146).</p> <p><u>2019-2020 уч.г.</u> 1. Проект по разработке методической продукции в организации празднования 75-летия Победы (Стали инициаторами и провели городской конкурс методической продукции «Формы социальной активности в организации празднования 75-летия Победы» педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда, приказ департамента по образованию администрации Волгограда 04.10.2019 № 694). Предложили тему и проведение городского Дня внешкольника «Формы социальной активности образовательных учреждений в организации празднования 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне» (приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 02.12.2019 №848).</p> <p>1. II региональная научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов», представление опыта работы, заместитель директора В.А. Черешнева, старший методист Варламова Т.Н. (приказ ОУ от 28.11.2018 № 431).</p> <p>2. 4. III региональная научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов», презентация опыта работы, заместитель директора В.А. Черешнева, старший методист Дубцова Л.Н., (приказ ОУ от 17.01.2020 №23).</p> <p>3. Всероссийская научно-практическая конференция «Дополнительное образование: инновации, качество, ресурсы», доклад - старший методист Дубцова Л.Н., стендовые доклады - методист Грязнова Н.А., старший методист Варламова Т.Н., педагог-организатор Науменко И.М., педагог дополнительного образования Стаханова Н.Н. (приказ ОУ от 06.11.2019 № 423).</p>
<p>2.2. Отдельные проекты (программы) педагогов и руководителей со сроками их успешной реализации в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов</p>	<p>1. Проведение лекционных занятий на курсах повышения квалификации для педагогов дополнительного образования по программе «Организация деятельности педагога дополнительного образования в контексте с ФГОС» для педагогов дополнительного образования, слушателей курсов повышения квалификации МОУ</p>

ЦРО, педагоги дополнительного образования Буров Д.В., Булова Н.В. (приказ ОУ от 13.04.2016г. № 183).

2. Проведение лекционных занятий по программе «Организация деятельности педагога дополнительного образования в контексте с ФГОС» на курсах повышения квалификации для педагогов дополнительного образования, слушателей курсов повышения квалификации МОУ ЦРО, педагог дополнительного образования Е.Ю. Каминская (приказ ОУ от 22.04.2016г., № 203).

3. Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций-2017. Защита стендового доклада «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам, традициям малой Родины», старший методист Варламова Т.Н., (приказ ОУ от 30.01.2017г., № 42).

4. Семинар-практикум «Развитие творческих способностей у обучающихся средствами театральной деятельности», методист Грязнова Н.А., проведение мастер-класса, (приказ ОУ от 08.02.2018 № 61).

5. Региональная научно-практическая конференция «Права человека глазами ребенка», выступление, педагог дополнительного образования Стаханова Н.Н. (приказ ОУ от 03.11.2017 № 430).

6. Всероссийская научно-практической конференция «Актуальные вопросы и проблемы организации работы с «нестандартными детьми» в системе образования», мастер-класс, педагог дополнительного образования Стаханова Н.Н., приказ ОУ от 14.12.2017 № 502).

7. VII областной конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов учащихся «Царицын-Сталинград-Волгоград», приказ ОУ 19.01.2018 № 27. педагог дополнительного образования Стаханова Н.Н.

8. Региональный семинар-практикум «Создание эффективной образовательной среды развития одаренности детей», приказ ОУ от 09.11.2018 № 406. (мастер-класс, педагоги дополнительного образования Буров Д.В., Булова Н.В.)

9. Региональный научно-практический семинар «Развитие творческой и интеллектуальной одаренности учащихся в урочной и внеурочной деятельности», старшие методисты Варламова Т.Н., Кузнецова Е.В., Дубцова Л.Н., заместитель директора Черешнева В.А. (приказ ОУ от 26.10.2018 № 386).

10. Участие в работе регионального этапа международной ярмарки социально-педагогических инноваций-

	<p>2018г., заместитель директора В.А. Черешнева, старший методист Варламова Т.Н., (приказ ОУ 11.02.2018 № 75).</p> <p>13. IX региональные Покровские образовательные чтения «Взаимодействие системы образования и институтов гражданского общества по воспитанию базовых национальных ценностей у детей и молодежи», представление опыта работы, Буров Д.В., Бурова Н.В., Черешнева В.А., Дубцова Л.Н. Науменко И.М., Здвижкова Н.Ю., Попова С.А (приказ от 07.10.2019 № 375).</p>
<b>3. Сведения о проекте (программе) организации</b>	
3.1. Тема проекта (программы)	«Реализация конвергентного подхода в разработке дополнительных общеобразовательных программ как основы индивидуализации дополнительного образования».
3.2. Цель проекта (программы)	Проектирование и апробация дополнительных общеобразовательных программ, интегрирующих различные области культуры в конкретном виде деятельности учащихся с использованием потенциала сетевого взаимодействия.
3.3. Задачи проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснование технологии проектирования и конструирования дополнительных общеобразовательных программ на основе конвергентного подхода.</li> <li>2. Разработка и экспериментальная апробация дополнительных общеобразовательных программ конвергентного типа в условиях учреждения дополнительного образования.</li> <li>3. Налаживание сетевого взаимодействия с образовательными организациями по разработке и реализации конвергентных дополнительных общеобразовательных программ.</li> <li>4. Отработка и совершенствование сетевых форм реализации конвергентных дополнительных общеобразовательных программ.</li> <li>5. Обобщение опыта инновационной деятельности педагогического коллектива, поиск наиболее действенных форм и механизмов его диссеминации и популяризации.</li> </ol>
3.4. Срок реализации проекта (программы)	2020-2025 гг.
3.5. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в	<b>Формулировка задачи:</b> обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения производится на основе программного

<p>основополагающих доку- ментах, на решение которых направлен проект (про- грамма)</p>	<p>подхода, который включает метод целеполагания, про- гнозирования, планирования и программирования раз- вития региональной системы дополнительного образо- вания детей, исходя из приоритетов обновления содер- жания системы дополнительных общеобразователь- ных программ, определяемых на основе документов стратегического планирования федерального уровня, уровня субъектов Российской Федерации и уровня му- ниципальных образований.</p> <p>При обновлении содержания дополнительных общеоб- разовательных программ и методов обучения наряду с другими важными принципами должен соблюдаться принцип конвергентного подхода в разработке допол- нительных общеразвивающих программ, реализации междисциплинарных программ, включающих в себя несколько направленностей.</p> <p><b>Реквизиты документа:</b> «Целевая модель развития региональных систем до- полнительного образования детей» (утв. Министер- ством просвещения РФ 03.09.2019 N Пр-467).</p>
<p>3.6. Приоритетные направле- ния развития системы обра- зования Волгоградской обла- сти, реализуемые через про- ект (программу)</p>	<p>Задачи инновационного проекта направлены на реали- зацию Концепции персонифицированного дополни- тельного образования детей в Волгоградской области (утверждена постановлением администрации Волго- градской области от 30.08.2019 № 432-п):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение прав детей на получение интересующих их качественных услуг на дополнительное образова- ние;</li> <li>- обновление содержания дополнительного образова- ния детей в соответствии с интересами детей, потреб- ностями семьи и общества;</li> <li>- повышение вариативности, качества и доступности услуг дополнительного образования.</li> </ul>
<p>3.7. Своевременность про- екта (программы) для орга- низации</p>	<p>Педагоги дополнительного образования, как и все дру- гие педагогические работники, в соответствии с Феде- ральным законом «Об образовании в Российской Феде- рации» обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, применять педа- гогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и вос- питания, систематически повышать свой профессио- нальный уровень. Перечисленные в законе обязанно- сти ставят перед педагогами задачи непрерывного по- вышения педагогического мастерства.</p>

	<p>Утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 программа «Развитие образования» ставит перед педагогическими работниками дополнительного образования задачу - создание эффективной системы выявления и развития выдающихся способностей и обновления содержания и методов дополнительного образования детей.</p> <p><i>Актуальность данного проекта</i> заключается в том, что:</p> <p>во-первых, наше общество нуждается в подготовке образованных граждан, способных к поиску, принятию инноваций, выбору собственного вектора развития и профессионального роста;</p> <p>во-вторых, дополнительное образование детей содержит в себе широкий диапазон образовательных областей, включающих в себя все сферы современной жизни: спорт, искусство, культуру и науку;</p> <p>в-третьих, конвергентная составляющая дополнительных общеобразовательных программ расширит возможности для удовлетворения разнообразных интересов детей и содействует целостному и гармоничному развитию их личности.</p>
<p>3.8. Перспективы развития (новообразования) проекта (программы)</p>	<p>Результатом проекта станет создание дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя проектную и исследовательскую деятельность, направленных на освоение универсальных учебных действий и межпредметных понятий.</p> <p>Дополнительные общеобразовательные программы будут направлены на создание условий для самостоятельного построения обучающимися индивидуального учебного плана и возможности непрерывного образования путем выстраивания образовательных связей на разных уровнях образования, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.</p>
<p>3.9. Основные потребители результатов проекта (программы)</p>	<p>Учащиеся МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, педагоги и сотрудники организаций, участвующих в проекте, родители учащихся.</p>
<p>3.10. Описание инновации</p>	<p>На первом этапе инновационного проекта в процессе коллективной и индивидуальной проектной деятельности педагогические работники учреждения приобретут положительный опыт профессионального развития,</p>



	<p>получат возможность осуществить разработку дополнительных общеобразовательных программ конвергентного типа.</p> <p>В процессе работы над проектом будут выявлены профессиональные потребности каждого участника, организовано оказание методической помощи, определены направления повышения квалификации педагогических работников МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района. Основная цель первого этапа - выявление точек конвергенции - позиций, по которым можно осуществить слияние содержания учебных программ.</p> <p>На втором этапе инновационного проекта предполагается организация защиты и апробации дополнительных общеобразовательных программ конвергентного типа, мониторинг и анализ эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ, проектов. На данном этапе особое значение будет иметь выявление отклонений, корректирующие действия.</p> <p>Третий этап предполагает закрепление полученного опыта, взаимообмен достижениями в процессе коллективной и индивидуальной работы. Предполагается организация представления полученного опыта профессиональному сообществу педагогических работников.</p> <p>На завершающем четвертом этапе будут обобщены итоги как работы над программами, так и эффективность их применения внутри учреждения и при сетевом взаимодействии с общеобразовательными учреждениями района.</p>
<p>3.11. Описание управления инновационным процессом, система мер, обеспечивающих стабильность работы в режиме реализации инновационного проекта (программы)</p>	<p>Для эффективного управления в режиме реализации инновационного проекта необходим переход к рефлексивному управлению, при котором важно создавать обстановку поддержания самых невероятных идей, переводить индивидуальные идеи в групповые, быстро снимать конфликт «отклоненной идеи».</p> <p>Решение этих задач возможно в процессе индивидуального и коллективного педагогического творчества, обеспечиваемого путем формирования разнообразных команд – временных и постоянных, управленческих и тематических, отдельных (педагоги, администрация, родители, ученики) и смешанных. Сформированность команды, готовой осуществить решение актуальных задач, создание атмосферы общественной значимости</p>

	<p>совместного творчества, востребованность инициативы и личная творческая удовлетворенность педагогов и других социальных партнеров являются самым глубоким и мощным внутренним стимулом совместной деятельности.</p> <p>В качестве условий создания творческого коллектива выступают следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор и правильная расстановка кадров;</li> <li>- поддержка перспективных идей;</li> <li>- создание благоприятного психологического климата в коллективе разработчиков и исполнителей проекта;</li> <li>- стимулирование творческой изобретательности.</li> </ul>
<p>3.12. Теоретические основы инновации (названия научных школ, педагогических теорий и концепций)</p>	<p>Теоретической основой инновационной разработки являются исследования известных отечественных ученых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>проблемы личностного опыта как компонента содержания образования</i> (Бондаревская Е. В., Сериков В. В.);</li> <li>– <i>проблемы проектирования образовательных систем</i> (Зимняя И.А., Давыдов В.В., Лернер И. Я., Щедровицкий Г.П.);</li> <li>– <i>модернизация дополнительного образования</i> (Асмолов А.Г., Лыкова И.А., Уемов А.И., Синицына И.А. Голованов А.П. Козлова И.В Добрынина Г.А Куприянов Б. В.);</li> <li>– <i>вопросы конвергенции образования</i> (Артемьев И.А., Капранов В.К., Капранова М.Н., Ковальчук М.В., Куркин Е., Новикова Н.В., Нарайкин О.С., Рязанова Я.Я., Свечкарев В.П., Фролова А.С., Гура О.Р., Яцишина Е.Б.);</li> <li>– <i>конвергентный подход в формировании общекультурной мировоззренческой компетентности</i> (Р.Н. Афолина, Видт И.Е., Зимняя И.А.).</li> </ul>
<p>3.13. Предполагаемые критерии эффективности проекта (программы)</p>	<p><u>В управленческой деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение доли новых информационных технологий в процессе управления качеством образования;</li> <li>– увеличение доли инновационных методов и технологий в образовательном процессе;</li> <li>– создание нормативных документов, регламентирующих работу участников инновационного проекта;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– усовершенствование системы поддержки и профессионального роста педагога дополнительного образования, его активности в методической работе;</li> <li>– обобщение и систематизация результатов инновационной площадки.</li> </ul> <p><u>В педагогической деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка дополнительных общеобразовательных программ конвергентного типа;</li> <li>– увеличение количества образовательных программ, учитывающих образовательные потребности и индивидуальные особенности детей;</li> <li>– рост уровня удовлетворенности детей и родителей качеством дополнительного образования.</li> </ul>
<b>4. Ресурсное обеспечение проекта (программы)</b>	
<p>4.1. Кадровое обеспечение проекта (программы). Указать фамилию, имя, отчество, должность, квалификационную категорию сотрудников, имеющих опыт реализации проектов, диссеминации опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, за последние 5 лет, указать его функционал в данном проекте</p>	<p><b>Грачев Константин Юрьевич</b>, научный руководитель проекта, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ», канд.пед. наук, доцент.</p> <p><b>Функционал:</b> научное и методическое сопровождение РИП, разработка концепции площадки, плана деятельности по достижению результатов, консультирование и проведение обучающих семинаров для педагогических работников-участников площадки, методическое сопровождение диссеминации опыта педагогов по разработке программ конвергентного типа.</p> <p>Общее руководство проектом, разработка его теоретико-методологических оснований.</p> <p><b>Науменко Светлана Владимировна</b>, директор МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района.</p> <p><b>Функционал:</b> руководитель проекта; планирование, организация работы в рамках проекта, координация деятельности и мотивация управленческой команды и педагогов-участников инновационного проекта, организационное сопровождение деятельности РИП.</p> <p><b>Черешнева Валентина Александровна</b>, заместитель директора по УВР.</p> <p><b>Функционал:</b> координация РИП, методическое сопровождение, руководство деятельностью коллектива, подготовка и проведение семинаров, консультаций, педагогических советов.</p> <p><b>Дубцова Любовь Николаевна</b>, старший методист первой квалификационной категории.</p> <p><b>Функционал:</b> консультирование участников, разработка материалов для мониторинга результатов деятельности.</p>

	<p>Оказание методической помощи педагогам, проведение методических объединений, семинаров.</p> <p><b>Варламова Татьяна Николаевна</b>, старший методист первой квалификационной категории.</p> <p><b>Функционал:</b> информационная поддержка деятельности РИП, методическое сопровождение РИП.</p> <p><b>Кузнецова Елена Владимировна</b>, старший методист первой квалификационной категории.</p> <p><b>Функционал:</b> консультирование участников, разработка материалов для мониторинга результатов деятельности.</p> <p>Оказание методической помощи педагогам, проведение методических объединений, семинаров.</p> <p><b>Бурова Наталья Владимировна</b>, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук.</p> <p><b>Функционал:</b> разработка, координация реализации проекта. Проведение семинаров, консультаций.</p> <p><b>Стаханова Надежда Николаевна</b>, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории.</p> <p><b>Функционал:</b> разработка, координация реализации проекта. Проведение семинаров, консультаций.</p>
<p>4.2. Нормативно-правовое обеспечение проекта (программы).</p> <p>Наименование нормативного акта, обоснование включения его в нормативно-правовое обеспечение</p>	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Закон Волгоградской области от 4 октября 2013 года № 118-ОД «Об образовании в Волгоградской области».</p> <p>Приказ Министерства образования и молодежной политики Волгоградской области от 30 декабря 2013 года № 1755 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками».</p> <p>Данные нормативные акты содержат обоснование стимулирования реализации инновационной деятельности образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность.</p> <p>Программа «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642.</p> <p>Программа ставит перед педагогическими работниками дополнительного образования задачу - создание</p>

	<p>эффективной системы выявления и развития выдающихся способностей и обновления содержания и методов дополнительного образования детей.</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».</p> <p>Нормативный акт является обязательным для организаций дополнительного образования и ставит задачу вариативности дополнительного образования детей.</p>		
4.3. Финансовое обеспечение проекта (программы). Указать предполагаемые источники финансирования, согласованные учредителем, представить план расходования средств по годам	Финансовое обеспечение проекта осуществляется в рамках бюджетного финансирования и внебюджетных средств учреждения.		
<b>Дорожная карта проекта (программы) по этапам (алгоритм реализации)</b>			
Задачи и шаги реализации	1 этап	2 этап	3 этап
Задача 1: Обоснование технологии проектирования и конструирования дополнительных общеобразовательных программ на основе конвергентного подхода.			
Шаги реализации (мероприятия)	Период реализации	Период реализации	Период реализации
Изучение состояния проблемы в теории и практике образования, уточнение понятий, определений.	март-июль 2020 г.		
Создание рабочих групп по основным направлениям инновационной деятельности.		август-сентябрь 2020 г.	
Взаимообмен достижениями в работе групп, разработка технологических основ создания дополнительных общеобразовательных программ на основе конвергентного подхода.			октябрь-декабрь 2020г.
Задача 2: Разработка и экспериментальная апробация дополнительных общеобразовательных программ конвергентного типа в условиях учреждения дополнительного образования.			
Шаги реализации (мероприятия)	Период реализации	Период реализации	Период реализации

Выявление точек конвергенции – позиций для слияния содержания дополнительных общеобразовательных программ.	январь-февраль 2021 г.		
Разработка содержательного наполнения вариативных программ конвергентного типа.		март-август 2021г.	
Апробация дополнительных общеобразовательных программ в условиях учреждения дополнительного образования.			сентябрь 2021 г. - июнь 2022 г.
Задача 3: Налаживание сетевого взаимодействия с образовательными организациями по разработке и реализации конвергентных дополнительных общеобразовательных программ.			
Шаги реализации (мероприятия)	Период реализации	Период реализации	Период реализации
Определение организационно-педагогических основ сетевого взаимодействия с образовательными организациями по реализации конвергентных дополнительных общеобразовательных программ.	июль - сентябрь 2022 г.		
Разработка совместно с сетевыми партнерами дополнительных общеобразовательных программ конвергентного типа.		октябрь - декабрь 2022 г.	
Экспериментальная апробация дополнительных общеобразовательных программ конвергентного типа в условиях сетевого взаимодействия.			январь 2022 г. - декабрь 2022 г.
Задача 4: Отработка и совершенствование сетевых форм реализации конвергентных дополнительных общеобразовательных программ.			
Шаги реализации (мероприятия)	Период реализации	Период реализации	Период реализации

Анализ экспериментальной апробации инновационных дополнительных общеобразовательных программ	январь – февраль 2023 г.		
Внесение корректив в нормативное, организационное и программно-методическое обеспечение сетевой формы реализации конвергентных дополнительных общеобразовательных программ.		март - май 2023 г.	
Апробация актуализированной формы сетевого взаимодействия по реализации конвергентных дополнительных общеобразовательных программ.			июнь 2024 г. - декабрь 2025 г.
Задача 5: Обобщение опыта инновационной деятельности педагогического коллектива, поиск наиболее действенных форм и механизмов его диссеминации и популяризации.			
Шаги реализации (мероприятия)	Период реализации	Период реализации	Период реализации
Создание банка методических и прочих материалов, связанных с разработкой и реализацией инновационных дополнительных общеобразовательных программ	декабрь 2020 г. - апрель 2025 г.		
Анализ результатов деятельности полученных в процессе функционирования инновационной площадки.		май 2024 г. - май 2025 г.	
Описание опыта и создание методического пособия по разработке дополнительных общеобразовательных программ конвергентного типа и их реализации в условиях сетевого взаимодействия.			июнь - декабрь 2025 г.

Директор МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района

С.В. Науменко

